



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.09 Основы экономики

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Квалификация «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.
Электромонтажник по кабельным сетям »

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.


подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

(код и наименование специальности)
учебного плана 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования на 2020 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы экономики» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО


подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК*	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 6	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
лекции	22
практические занятия (если имеются)	14
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	
самостоятельная работа (если имеются) в том числе: изучение и конспектирование отдельных тем решение задач выполнение индивидуального задания подготовка реферата, презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 16 Экономические основы финансирования отрасли и предприятия</p>	Содержание учебного материала		
	1. Сущность экономики. Противоречивое единство потребностей и ресурсов.	4	<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	2. Субъекты и объекты рынка. Человек как субъект рынка, рабочая сила, товар, продукция, услуга.		
	3. Ресурсы рынка: природные, трудовые, инвестиционные.		
	4. Понятие о собственности: содержание, типы.		
	5. Формы собственности.		
	6. Приватизация. Формы приватизации, аукцион, конкурс.		
	Практические занятия не предусмотрены.	-	
Самостоятельная работа.	2		
<p style="text-align: center;">Тема 2. Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции</p>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о предприятии. Классификация предприятий	4	<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	2. Ликвидация и банкротство.		
	3. Основные вопросы работы предприятия, порядок его регистрации и лицензирования.		
	4. Акционерное общество: виды АО, акции предприятия, основные характеристики.		
	5. Кооператив: характеристики, виды кооперативов.		
	6. Товарищество, совместное предприятие		
	7. Строительное предприятие в условиях рынка. Понятие об инвесторе, застройщике, заказчике, подрядчике		
Практические занятия: 1. Понятие юридического лица.	3		

	2.Классификация предприятий по характеру деятельности 3.Классификация по размерам предприятия		
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 3.Предприятие и коммерческий рас- чет	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о коммерческом расчете и предпринимательское самостоятельности. Основные источники финансирования и материального стимулирования.	4	
	2. Основные виды экономических рисков, экономические потери		
	3. Основы налогообложения.Налоговый кодекс		
	4. Прямые и косвенные налоги.Платежи и пошлины.		
	Практические занятия не предусмотрены. Самостоятельная работа.	- 2	
Тема 4. Факторы производ- ства предприятия и показатели их ис- пользования	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о производстве. Средства и предметы труда.	3	
	2. Основные производственные и непроизводственные средства предприятия.		
	3. Понятие о физическом и моральном износе.Амортизационный фонд		
	4. Понятие о лизинговой системе		
	5. Понятие о заработной плате.Формы оплаты труда		
	Практические занятия : 1.Оценка и амортизация нематериальных активов 2.Нормируемые и ненормируемые оборотные средства 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4.Улучшение использования оборотных средств.	4	
Самостоятельная работа.	2		
Тема5. Экономические по- казатели результа- тов деятельности предприятия	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Затраты на производство: прямые и косвенные. Виды затрат.	2	
	2. Понятие о себестоимости продукции, работы, услуги. Пути снижения себестоимости.		
	3. Кредит. Формы кредита. Финансово-кредитный механизм предприятия.		
	4. Понятие о прибыли.Виды прибыли		
	Практические занятия ; 1.Виды калькуляций	2	
Самостоятельная работа.	2		
Тема 6. Планирование	Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1. Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана.	2	

	2.	Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта.		
		1. «Составление балансового плана»	1	
		Самостоятельная работа.	1	
Тема 7. Управление пред- приятием		Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1.	Взаимодействие рабочей силы и средств производства. Внешняя и внутренняя политика предприятия.	2	
	2.	Менеджмент – как система управления предприятием.		
		Практические занятия не предусмотрены.	-	
		Самостоятельная работа.	2	
Тема 8. Анализ хозяй- ственной деятель- ности предприятия		Содержание учебного материала		<i>OK1, OK 4, OK 6</i>
	1.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	1	
	2.	Анализ финансовой деятельности предприятия.		
		Практические занятия не предусмотрены.	-	
		Самостоятельная работа.	1	
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет основ экономики; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, помещение № 42	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стенды- 4
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, помещение № 38	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.
2. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. — 978-985-503-494-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

б) дополнительная учебная литература :

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М: Палеотип, 2011. — 260 с. — 978-5-94727-704-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. 	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>